

# Digitale Hacks

Wie man sich die eigene Lehre  
leichter machen kann!

**Christina Egger (LEARN)**

Tag für Lehrende – 22.10.2025

**Dieser Workshop wird  
aufgenommen!**



Dieser Foliensatz ist lizenziert unter [CC BY-SA 4.0](https://creativecommons.org/licenses/by-sa/4.0/)  
Logos sind von dieser Lizenz ausgenommen.

# Ablauf

1. **Aktivierung & Kurzinput**, ca. 30 Minuten
2. **Workshopphase**, ca. 40 Minuten
3. **Ergebnispräsentation & Abschluss**, ca. 20 Minuten

## **Lernziel:**

Die TN können digitale Hacks zur Lösung von konkreten, praxisnahen Herausforderungen in den verschiedenen LV-Phasen entwickeln.

## **Inhaltlich:**

Evidenzbasierte und praxisnahe Tools & Strategien, um die Lehre digital wirksam anzureichern

# Was meine ich denn mit “digitaler Hack”?

...damit meine ich die digitalen Tools und Strategien, mit denen ihr euch die synchrone und/oder asynchrone (Online-)Lehre erleichtert.

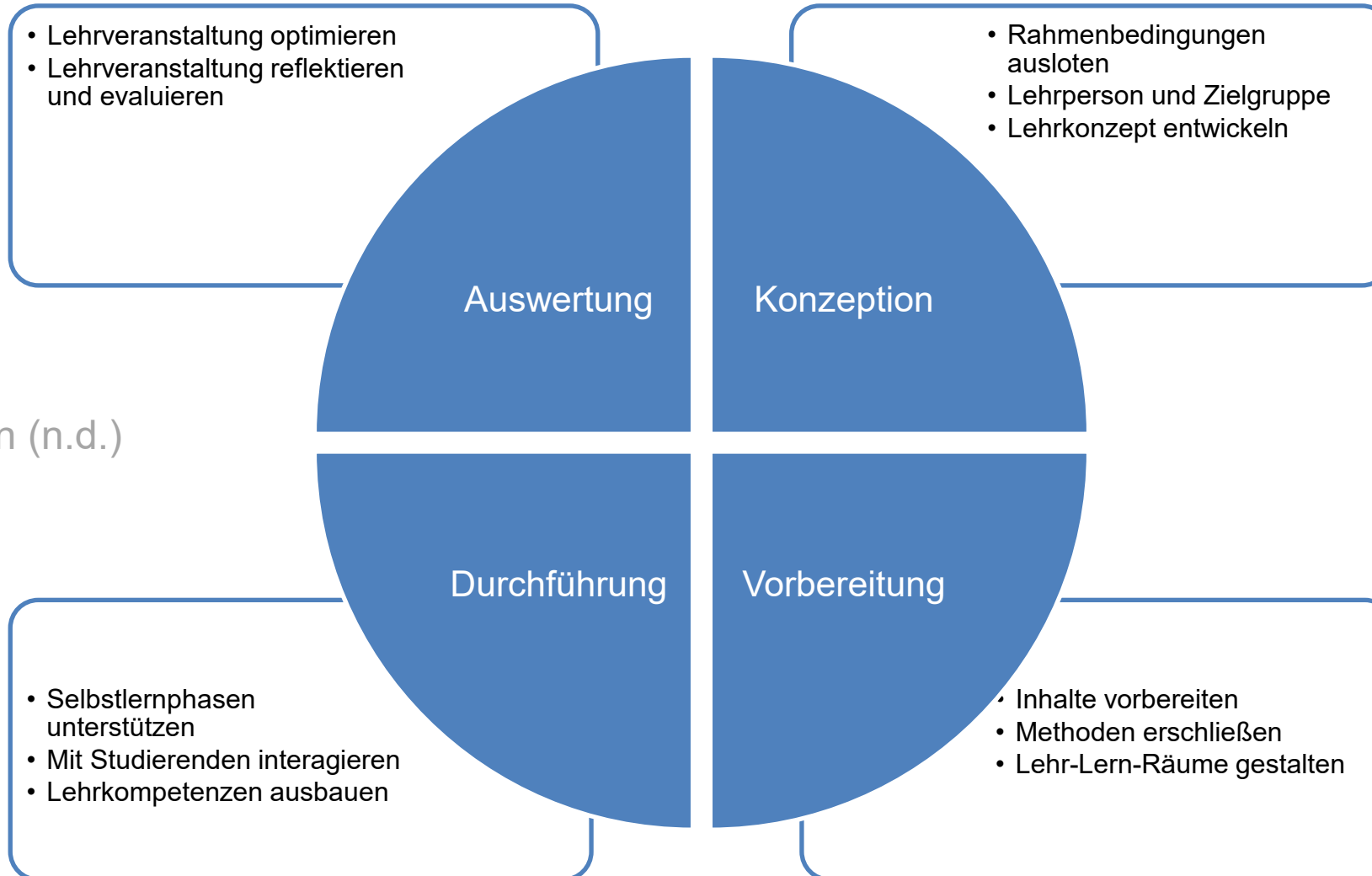
# Mein liebster digitaler Hack

1. Bewegt euch zur **Aufgabe 1** am MS Teams Whiteboard.
2. Wählt ein Post-it, kopiert es und zieht es in die graue Fläche.
3. Beschreibt in eurem Post-it euren liebsten digitalen Hack.

[https://fhstp-my.sharepoint.com/:wb:/g/personal/cegger\\_fhstp\\_ac\\_at/Ef\\_0Z95nGnpEI2en4ukl17ABTUN3ImgQfhkgRI-CampSYA?e=3UUydD](https://fhstp-my.sharepoint.com/:wb:/g/personal/cegger_fhstp_ac_at/Ef_0Z95nGnpEI2en4ukl17ABTUN3ImgQfhkgRI-CampSYA?e=3UUydD)

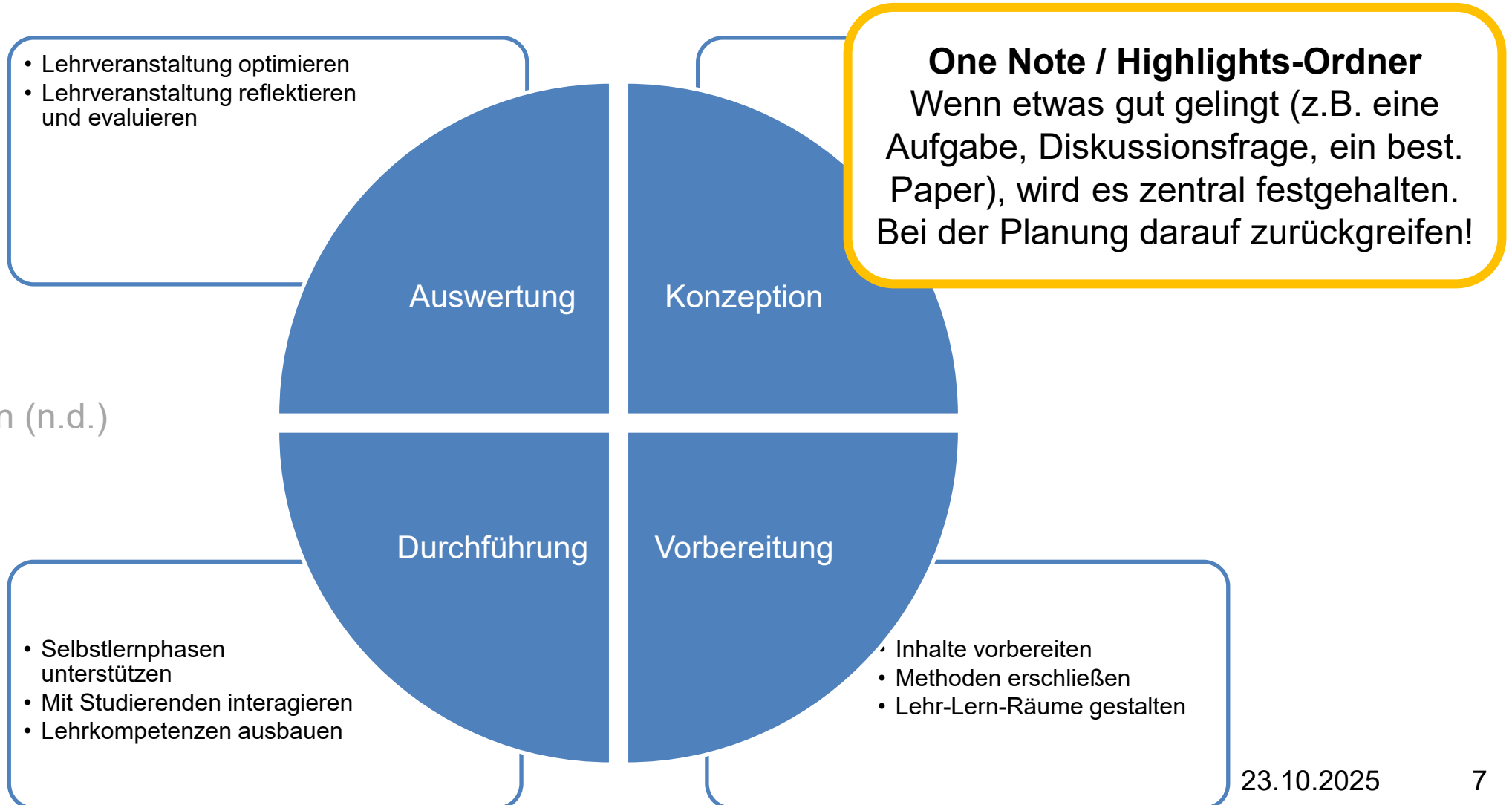
# Wo im LV-Zyklus wirkt euer digitaler Hack?

# Die 4 Phasen des LV-Zyklus



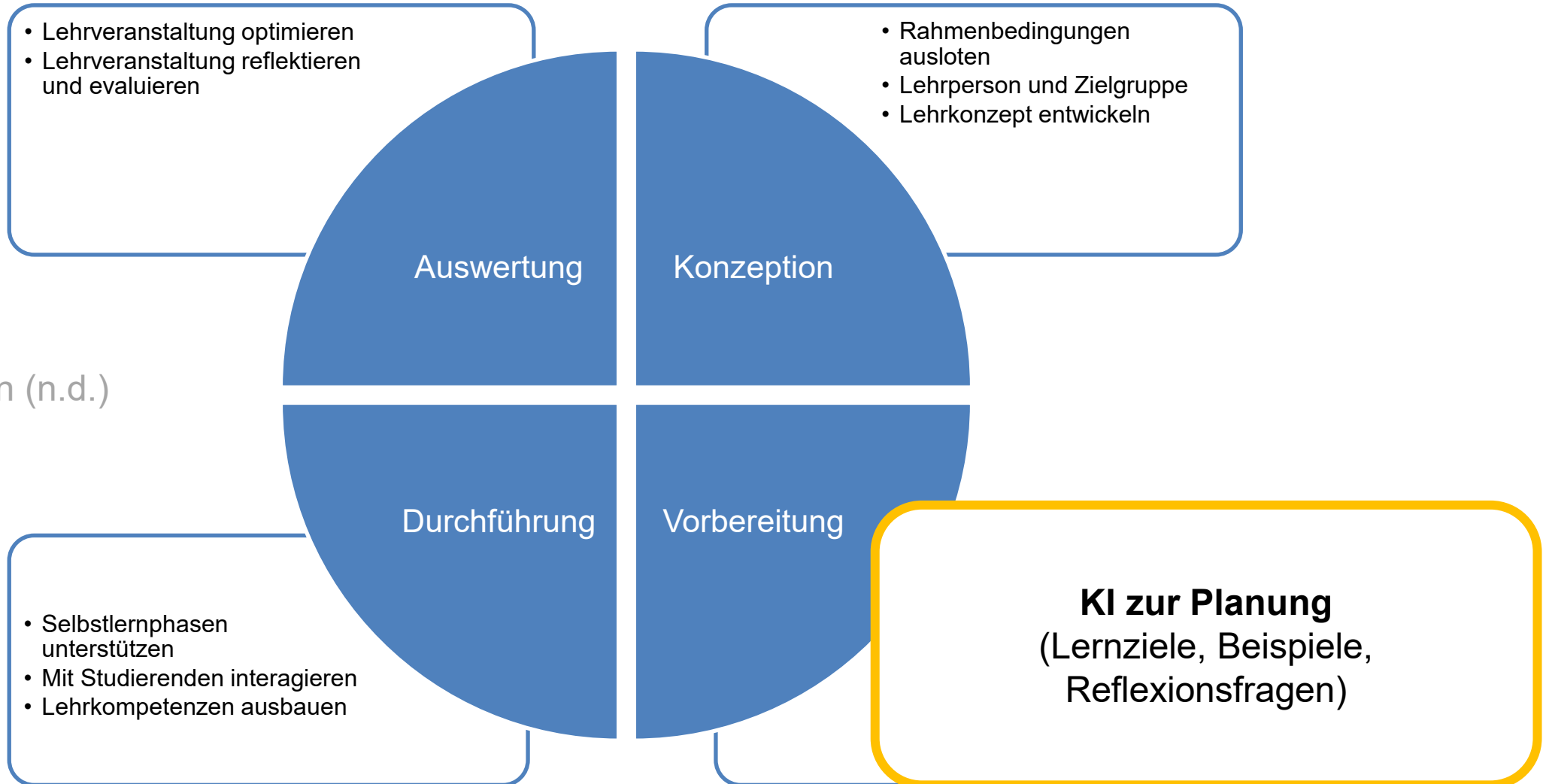
Universität Bremen (n.d.)

# Die 4 Phasen des LV-Zyklus



Universität Bremen (n.d.)

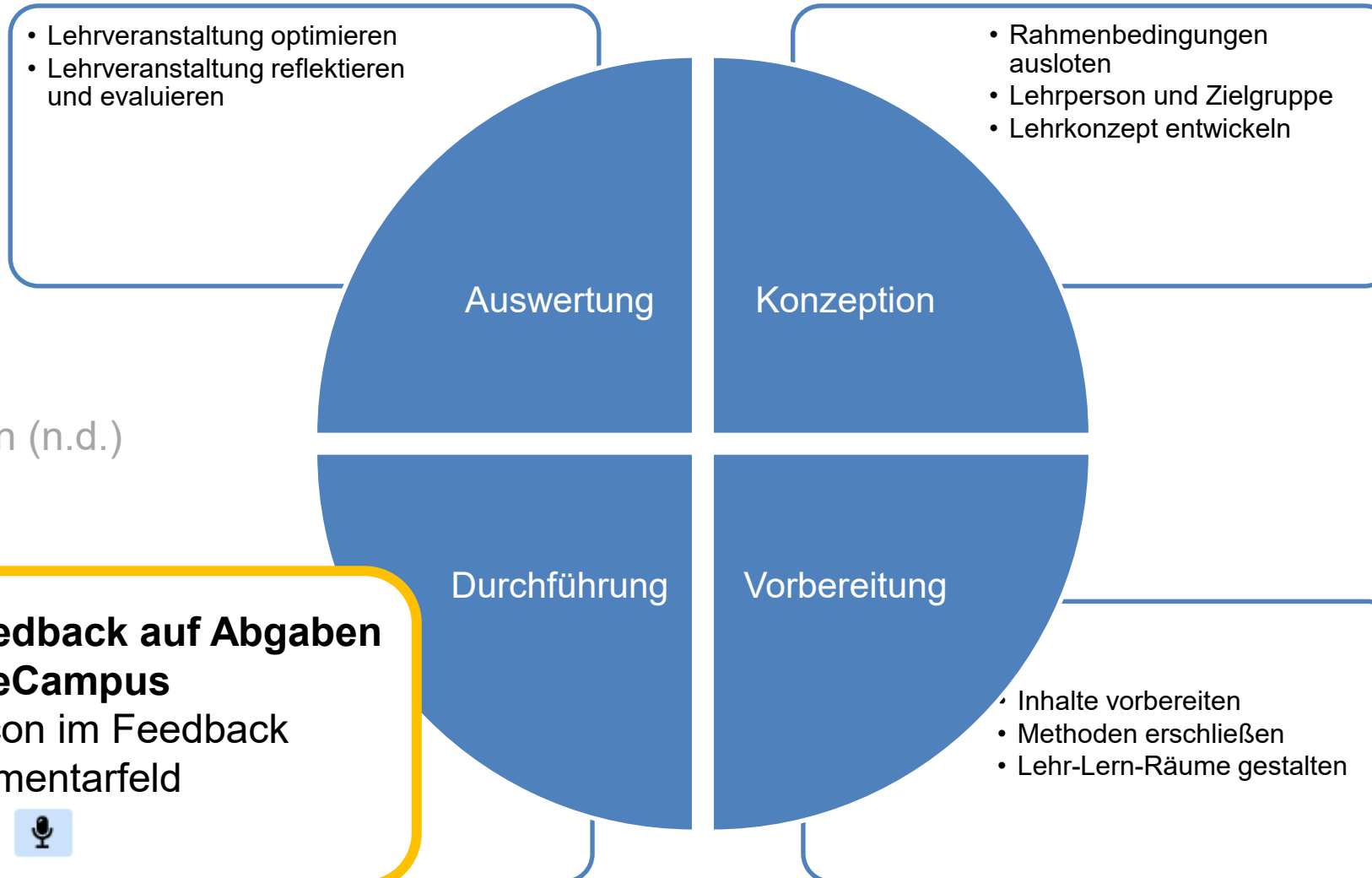
# Die 4 Phasen des LV-Zyklus



Universität Bremen (n.d.)



# Die 4 Phasen des LV-Zyklus



Universität Bremen (n.d.)

## Mündliches Feedback auf Abgaben am eCampus

Mikrofon-Icon im Feedback  
Kommentarfeld



# Die 4 Phasen des LV-Zyklus

## Expectation Board

Erwartungen der Studierenden zu Beginn sammeln, später aufgreifen, abgleichen und daraufhin die LV weiterentwickeln

Auswertung

Konzeption

- Rahmenbedingungen ausloten
- Lehrperson und Zielgruppe
- Lehrkonzept entwickeln

Durchführung

Vorbereitung

- Selbstlernphasen unterstützen
- Mit Studierenden interagieren
- Lehrkompetenzen ausbauen

- Inhalte vorbereiten
- Methoden erschließen
- Lehr-Lern-Räume gestalten

Universität Bremen (n.d.)

# Nach welchen Kriterien wählt ihr digitale Tools für eure LV aus?

## Kriterien der Methodenwahl:

- Inhaltsbezug
- Beziehungsbezug
- Anschlussfähigkeit und Vorwissen
- Lernzuwachs
- Lerntiefe
- Handlungsebene
- Reflexive Erfahrungen
- Lernergebnisorientierung

### MS Teams Whiteboard:

1. Bewegt euch zur **Aufgabe 2**.
2. Lasst uns gemeinsam Kriterien notieren, nach denen ihr eure digitalen Tools für die LV auswählt.
3. Anschließend stuft ein, welches dieser Kriterien das für euch wichtigste ist.

# Fälle aus der Praxis

1. Bildet Dreiergruppen und bearbeitet euer zugeteiltes Szenario auf dem **MS Teams Whiteboard**.
2. Nutzt die **Leitfragen** aus dem **Bereich 1-5** als **Orientierung** und diskutiert sie gemeinsam in der Gruppe.
3. Unter jedem Szenario findet ihr zusätzlich **spezifische Leitfragen**, die ihr ebenfalls einbeziehen könnt.
4. **Dokumentiert eure Ideen und die Ausarbeitung** des Szenarios in den weißen Feldern neben dem Szenario.
5. Stell sicher, dass ihr eure **Ergebnisse** am Ende des Workshops den Kolleg\*innen **präsentieren** könnt.

# Blitzlichtrunde

- Denkt an die heutigen Inhalte und digitalen Hacks.
  - *Was ist für eure Lehre besonders hilfreich?*
  - *Hat euch etwas besonders inspiriert oder überrascht?*
- Teilt eure Gedanken kurz im Plenum.

# Quellen

Universität Bremen. (n.d.). *Lehre gestalten*. Informationsportal Hochschullehre.

<https://www.uni-bremen.de/informationsportal-hochschullehre/lehre-gestalten>

Vrabl, O. (2014, 24. November). *Die Do's und Don'ts bei der Methodenwahl*

[Vortrag]. High Noon – Didaktik zu Mittag, Universität Graz. <https://lehre.uni-graz.at/de/themenladen-lehre/methoden-fuer-die-hochschullehre/methoden-und-tools/>