

# Digitale Hacks

Wie man sich die eigene Lehre  
leichter machen kann!

**Christina Egger (LEARN)**

Tag für Lehrende – 22.10.2025

Dieser Workshop wird  
aufgenommen!



Dieser Foliensatz ist lizenziert unter [CC BY-SA 4.0](#)  
Logos sind von dieser Lizenz ausgenommen.

# Ablauf

- 1. Aktivierung & Kurzinput**, ca. 30 Minuten
- 2. Workshophphase**, ca. 40 Minuten
- 3. Ergebnispräsentation & Abschluss**, ca. 20 Minuten

## Lernziel:

Die TN können digitale Hacks zur Lösung von konkreten, praxisnahen Herausforderungen in den verschiedenen LV-Phasen entwickeln.

## Inhaltlich:

Evidenzbasierte und praxisnahe Tools & Strategien, um die Lehre digital wirksam anzureichern

# Was meine ich denn mit “digitaler Hack”?

...damit meine ich die digitalen Tools und  
Strategien, mit denen ihr euch die synchrone  
und/oder asynchrone (Online-)Lehre erleichtert.

# Mein liebster digitaler Hack

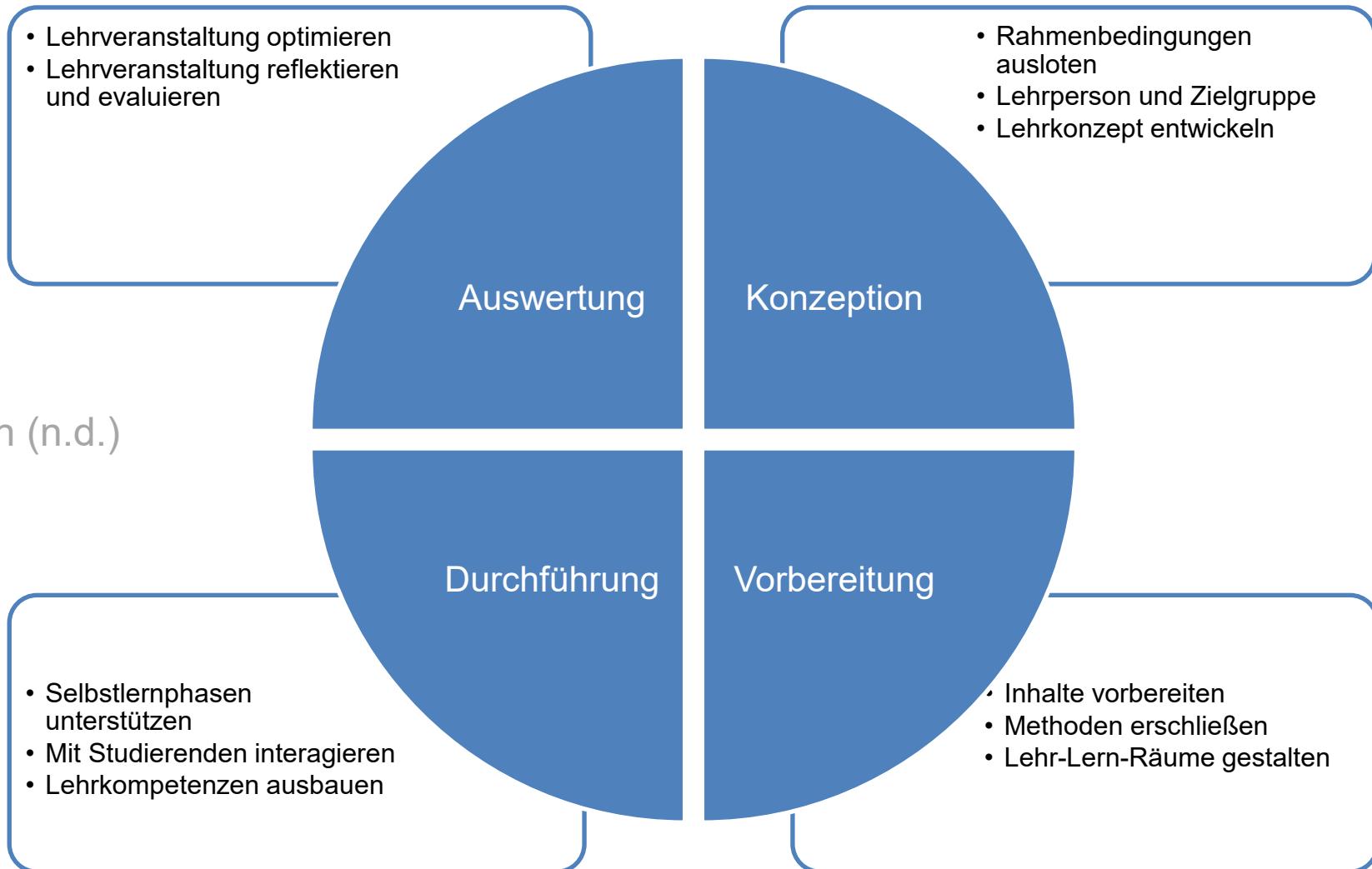
1. Bewegt euch zur **Aufgabe 1** am MS Teams Whiteboard.
2. Wählt ein Post-it, kopiert es und zieht es in die graue Fläche.
3. Beschreibt in eurem Post-it euren liebsten digitalen Hack.

[https://fhstp-my.sharepoint.com/:wb/g/personal/cegger\\_fhstp\\_ac\\_at/Ef\\_0Z95nGnpEl2en4ukI17ABTUN3ImgQfhkgRI-CampSYA?e=3UUydD](https://fhstp-my.sharepoint.com/:wb/g/personal/cegger_fhstp_ac_at/Ef_0Z95nGnpEl2en4ukI17ABTUN3ImgQfhkgRI-CampSYA?e=3UUydD)

**Wo im LV-Zyklus wirkt  
euer digitaler Hack?**

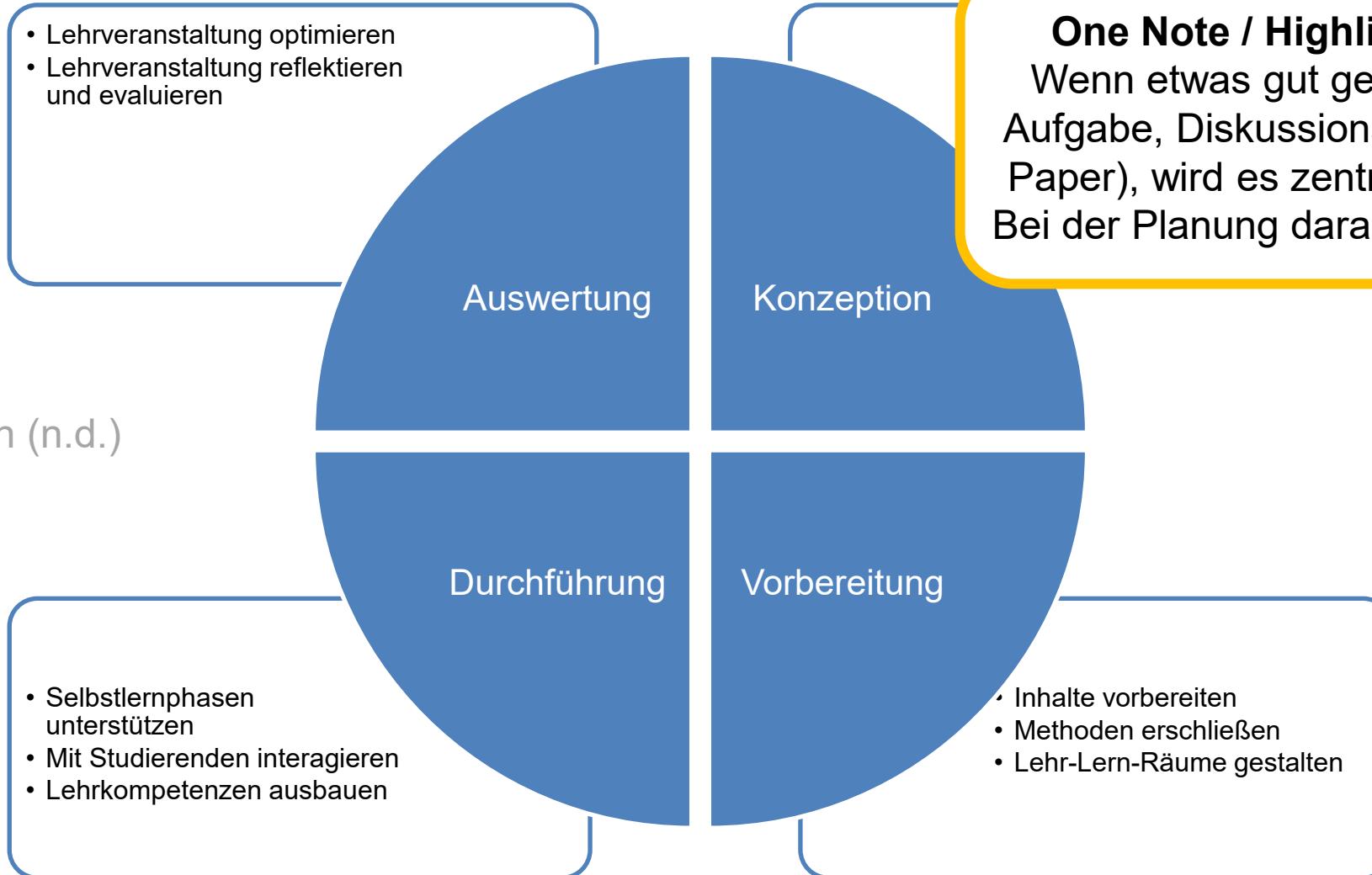
# Die 4 Phasen des LV-Zyklus

Universität Bremen (n.d.)

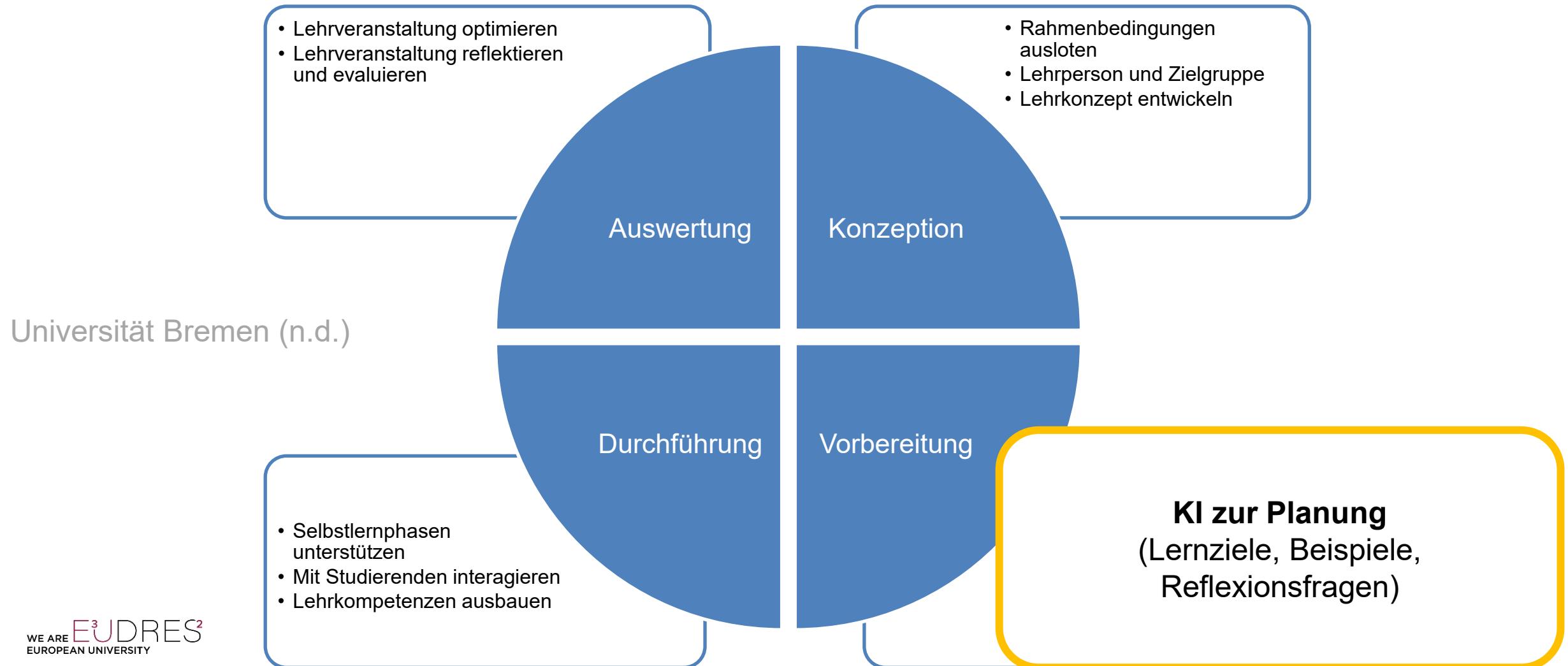


# Die 4 Phasen des LV-Zyklus

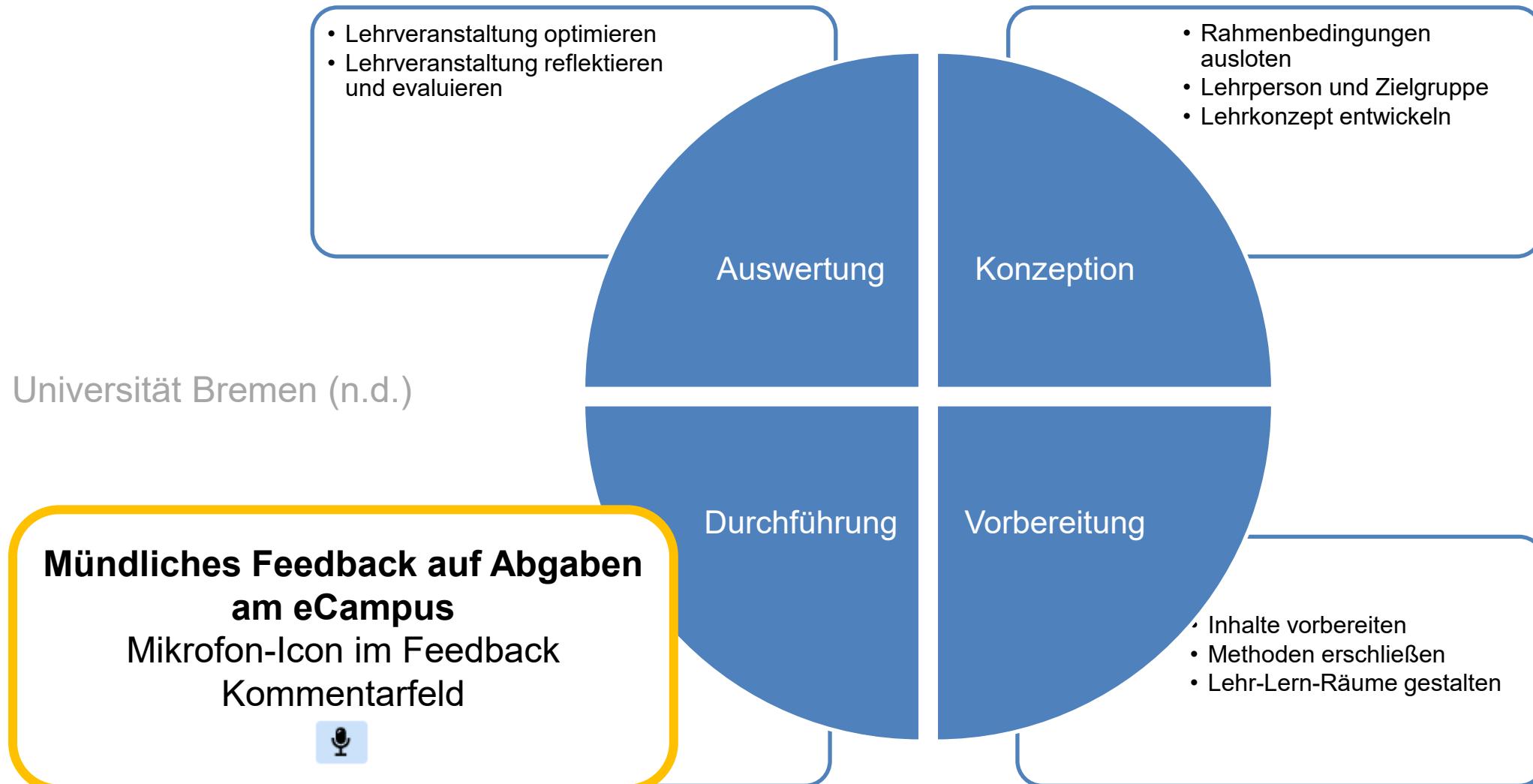
Universität Bremen (n.d.)



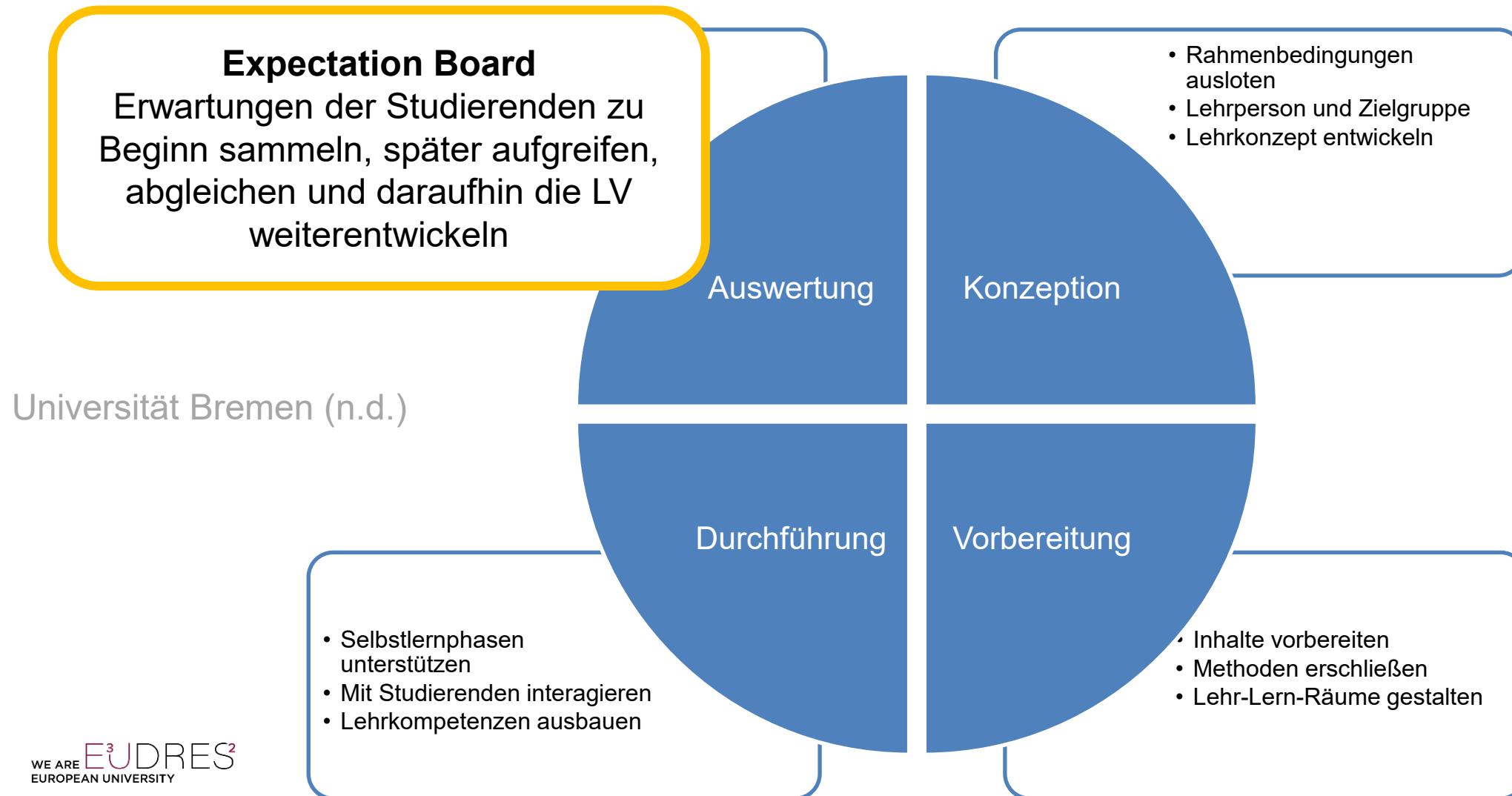
# Die 4 Phasen des LV-Zyklus



# Die 4 Phasen des LV-Zyklus



# Die 4 Phasen des LV-Zyklus



# Nach welchen Kriterien wählt ihr digitale Tools für eure LV aus?

## Kriterien der Methodenwahl:

- Inhaltsbezug
- Beziehungsbezug
- Anschlussfähigkeit und Vorwissen
- Lernzuwachs
- Lerntiefe
- Handlungsebene
- Reflexive Erfahrungen
- Lernergebnisorientierung

### MS Teams Whiteboard:

1. Bewegt euch zur **Aufgabe 2.**
2. Lasst uns gemeinsam Kriterien notieren, nach denen ihr eure digitalen Tools für die LV auswählt.
3. Anschließend stuft ein, welches dieser Kriterien das für euch wichtigste ist.

# Fälle aus der Praxis

1. Bildet Dreiergruppen und bearbeitet euer zugeteiltes Szenario auf dem **MS Teams Whiteboard**.
2. Nutzt die **Leitfragen** aus dem **Bereich 1-5** als **Orientierung** und diskutiert sie gemeinsam in der Gruppe.
3. Unter jedem Szenario findet ihr zusätzlich **spezifische Leitfragen**, die ihr ebenfalls einbeziehen könnt.
4. **Dokumentiert eure Ideen und die Ausarbeitung** des Szenarios in den weißen Feldern neben dem Szenario.
5. Stell sicher, dass ihr eure **Ergebnisse** am Ende des Workshops den Kolleg\*innen **präsentieren** könnt.

# Blitzlichtrunde

- Denkt an die heutigen Inhalte und digitalen Hacks.
  - *Was ist für eure Lehre besonders hilfreich?*
  - *Hat euch etwas besonders inspiriert oder überrascht?*
- Teilt eure Gedanken kurz im Plenum.

# Quellen

Universität Bremen. (n.d.). *Lehre gestalten*. Informationsportal Hochschullehre.  
<https://www.uni-bremen.de/informationsportal-hochschullehre/lehre-gestalten>

Vrabl, O. (2014, 24. November). *Die Do's und Don'ts bei der Methodenwahl* [Vortrag]. High Noon – Didaktik zu Mittag, Universität Graz. <https://lehre.uni-graz.at/de/themenladen-lehre/methoden-fuer-die-hochschullehre/methoden-und-tools/>