



# Herzlich willkommen!

**„Plan your Lecture“ | Die LV-Planungs-Werkstatt | Josef Weißenböck**

# Die Idee:



## Praktisches Arbeiten an LV-Konzepten



### Feedback und Support

- durch Kolleg\*innen &
- Workshopleitung



### Arbeitsmaterialien

- auf den Tischen verfügbar



# LV-Planung in a Nutshell

Für die betreffende LV:

- **Lernergebnisse** formulieren
- **Didaktische Reduktion** der Inhalte vornehmen
- Lehrmethoden/**Lernaktivitäten**/Aufgaben festlegen
- **Leistungsbeurteilung** festlegen.
- Detaillierten **Ablaufplan** je Einheit und für das ganze Semester erstellen

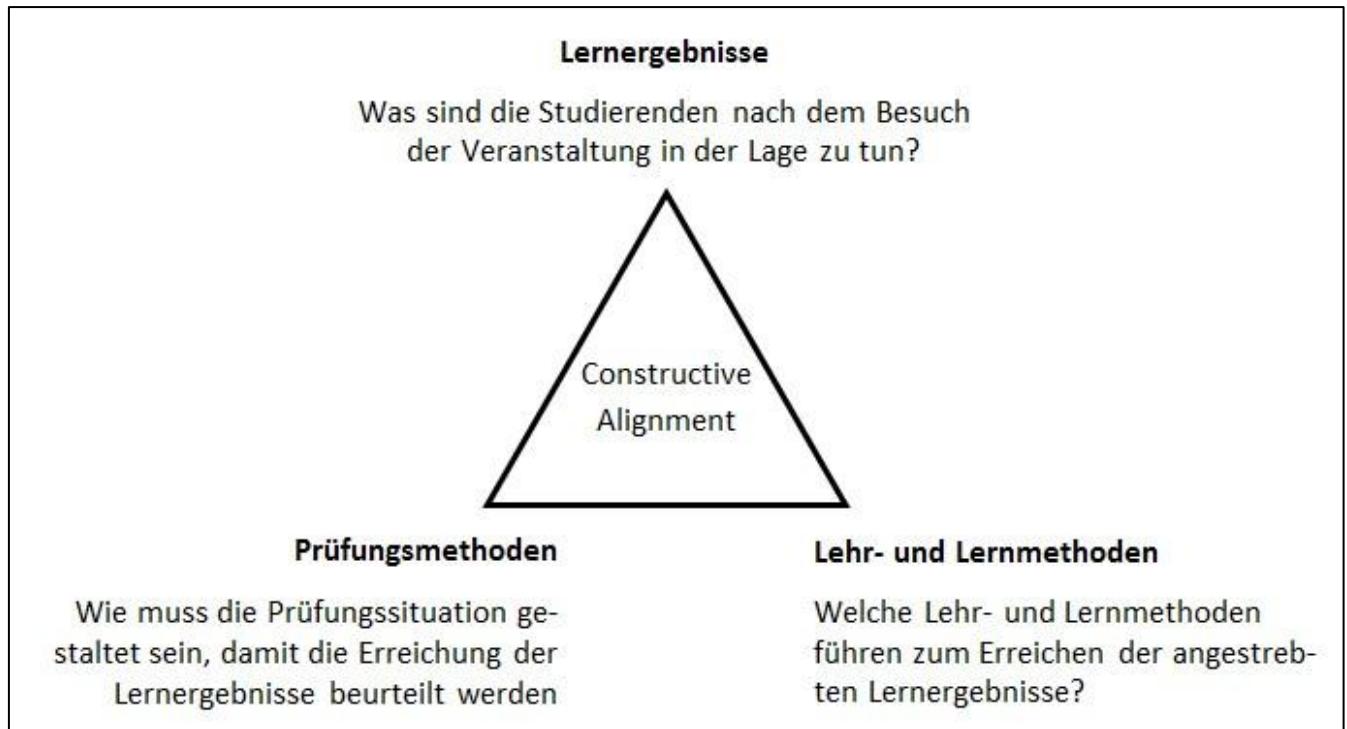


# LV-Beschreibung

	LV-Beschreibung
Titel der Lehrveranstaltung:	
LV-Nummer:	
Typ der LV (VO, ILV, SE, UE):	
Unterrichtssprache:	
ECTS:	
SWS:	
Lehrende/r:	
Mitwirkende:	
Studiengang:	
Studienjahr:	
Semester:	
Curriculumsversion:	
Modul:	
<b>Voraussetzungen für Studierende / Vorkenntnisse</b>	
<b>Lernergebnisse</b>	
<b>Lehrinhalte</b>	
<b>Lehrmethoden</b>	
<b>Leistungsbeurteilung</b>	
<b>Arbeitsaufwand</b>	
<b>Literatur</b>	
<b>Anmerkungen</b>	



# Constructive Alignment

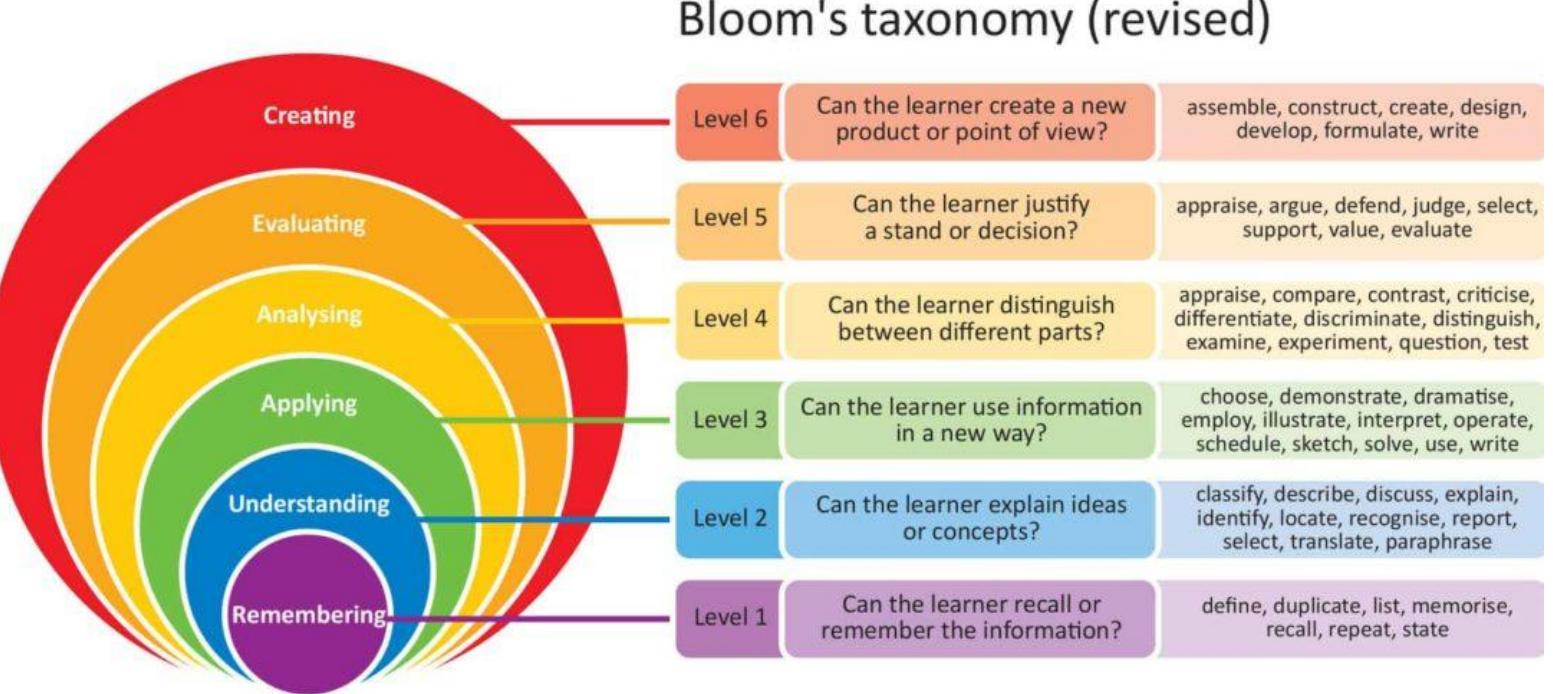


# Was sind Lernergebnisse?

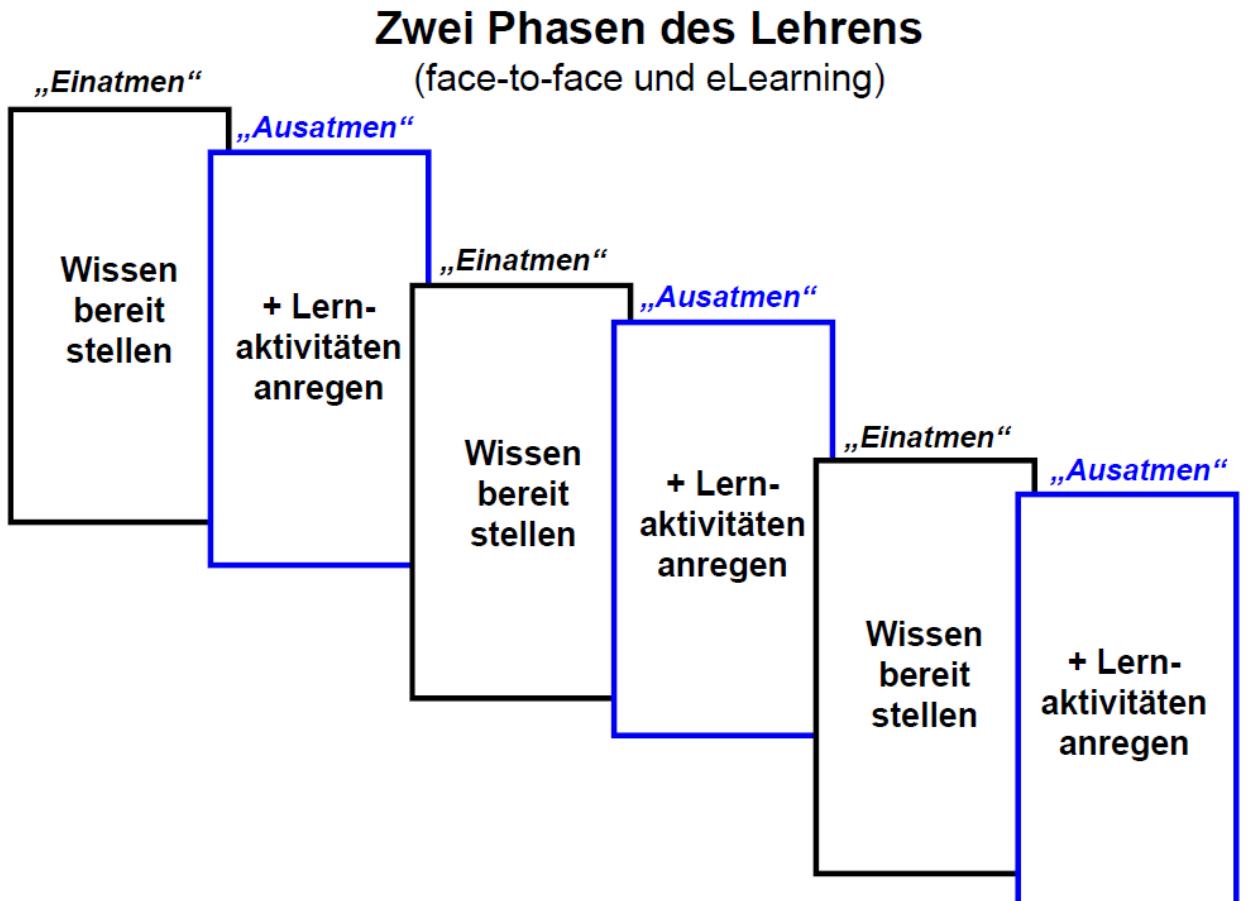
- **Learning Outcomes** (dt. **Lernergebnisse**) sind eine Aussage darüber, was der/die Studierende weiß, versteht und in der Lage ist zu tun, wenn er einen Lernprozess abgeschlossen hat.
- **Lernergebnisse** müssen eine nachvollziehbare Verbindung zum eingesetzten **Prüfungsmodell** haben!



# Lernergebnisse – 6 Levels



# 2 Phasen des Lehrens & Lernens



© Prof. Dr. Martin Lehner



# Shift from Teaching to Learning



# Let's get started! ☺

Für die betreffende LV:

- **Lernergebnisse** formulieren
- **Didaktische Reduktion** der Inhalte vornehmen
- Lehrmethoden/**Lernaktivitäten**/Aufgaben festlegen
- **Leistungsbeurteilung** festlegen.
- Detaillierten **Ablaufplan** je Einheit und für das ganze Semester erstellen

